|  |
| --- |
| КЕЛІСІЛДІ БЕКІТЕМІН **Жалпы орта білім беретін Амангелді мектеп-балабақшасының**  **дамытудың 2017-2020 жылдарға арналған**  **БАҒДАРЛАМАСЫ**      **Амангелді 2017** |

**Мектепті дамытудың бағдарламасына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Мектепті дамыту бағдарламасы (әрі қарай-Бағдарлама) - білім беру ісіндегі мектептің өзіне тән мазмұнын және оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылу ерекшеліктерін сипаттайтын нормативтік басқару құжаты. Бағдарламаны өзгерістер бағдарламасы деуге болады, яғни ол білім беру мекемесінің қиындықтан сәтті шығуын және мемлекеттің, қоғам мен тұлғаның өзгеріп жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қажет.

Бағдарламаның негізгі міндеті – мектеп ұжымын оны дамытудың мақсатына жаппай жұмылдыру және үйлестіру. Бағдарламаны жасаудың маңызды бір міндеті осы білім беру мекемесі үшін 3-5 жыл бойы мәнді болып табылатын тақырып таңдау .

Бағдарлама мынадай сұрақтарға жауап беруі тиіс:

* Мектептің бүгінгі жетістіктері қандай, оның әлсіз және күшті жақтары қайсы,ондағы проблемалардың мәні неде?
* Мектеп пен оның бітірушілерін 3-4 жылдан кейін қандай күйде көруді қалаймыз?
* Мектептің бүгінгі жағдайынан өзіміз қалайтын болашақтағы күйіне сәтті өтуі үшін не істеу керек және қалай істеген дұрыс?

Яғни стратегиялық менеджмент тұрғысынан алғанда :

* Қазір мектеп қай деңгейде?
* Болашақта қай деңгейде болуға тиіс?
* «Мектеп қазіргі күйінен болашақтағы күйіне өтуі үшін не істеу қажет?» деген сұраққа жауап беріледі.

Бағдарламаны жалпымектептік жұмыс жоспарының ерекше бір түрі ретінде қарастыруға болады. Жалпы мектеп жоспарының басқа да түрлері сияқты, даму жоспары міндетті түрде талдау негіздемесінен, мақсаттар мен міндеттер қоюдан, мақсатқа жету үшін сәйкес құралдарды таңдаудан, маңызды әрекеттер мен шараларды жоспарлаудан, олардың орындалу мерзімдерін белгілеу мен мәселелерді шешудің кезең-кезеңдерін анықтаудан, жауаптыларды белгілеуден және бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелерден, т.б. тұрады.

Ұсынылып отырған **Мектепті дамытудың 2017-2020 жылдарға арналаған бағдарламасы** Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленді.

Бағдарламада жылдар бойынша кезеңдерге бөлінген, нақты мақсат қойылған, атқарылатын мерзімді жұмыстар жүйеленген, кадрлар мен оқушыларға арналаған кезеңді іс-әрекеттер, оқу – тәрбие процесіндегі нақты мінде ттер, жергілікті бюджет бойынша бөлінген қаржы, мұғалімдердің сапалық құрамы, күтілетін нәтижелер енгізілген.

Осы бағдарламаны орындаудың әрбір кезеңіне, яғни 2017-2018 оқу жылы, 2018-2019 оқу жылы, 2019-2020 оқу жылдарына арналған қысқа мерзімді жоспар жасақталады. Әрбір кезең SWOT-талдама арқылы қорытындыланып отырады.

Жоғарыда атап өтілген талаптардың орындалуы – бағдарламаның жүзеге асырылуын тиімді басқарудың қажетті шарты болып табылады.

Жасалған мектепті дамыту бағдарламасы педагогикалық ұжымда талқыланып, мұғалімдердің ұсынбалары бойынша түзетіліп, алқалы орган - педагогикалық кеңесте оған мүмкіндігінше оқушылардың өзін-өзі басқару органы, қамқоршылық кеңес, т.б. өкілдері шақырылып, бекітілуі тиіс.

Мектепті дамытудың 2017-2020 жылдарға арналған бағдарламасы Батыс Қазақстан облысы білім басқармасы мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинеті мен Орал қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығы тренерлерінің бірлескен талдауы бойынша әзірленді.

**Амангелді жалпы орта білім беретін мектеп-балабақшасы**

1.**Бағдарламаның төлқұжаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағдарламаның аты** | Амангелді мектеп-балабақшасының даму бағдарламасы |
| **Бағдарламаны әзірлеудің негізі** | Қазақстан Республикасының Конституциясы-1995ж.; 2007ж. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығы; Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2014 жылғы 11 қарашадағы "Нұрлы жол – болашаққа бастар жол" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы "Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму" атты Қазақстан халқына Жолдауы; 1997ж. Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы Заңы; 1989ж. БҰҰ Бала құқықтары туралы конвенциясы; Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы ҚР 2002ж.Заңы; "100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет" Ұлт жоспары;  Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы;  **«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығы   «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы»;  Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС- 2012); Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2015);  Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұұйрығы;  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;  2017 жылдың 10 ақпанында ҚР Білім және ғылым вице-министрі Э.Суханбердиеваның бекітуімен «2016-2017 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктеріне критериалды бағалау өткізудің тәртібі туралы» нұсқаулығы;  Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың **«Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»** 2017 жылдың 31 қаңтардағы Жолдауы;  **«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»** Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың мақаласы. |
| **Бағдарламаны әзірлеушілер** | 1.Батыс Қазақстан облысының білім басқармасы  Мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинеті  2. Амангелді жалпы білім беретін мектеп-балабақшасы |
| **Мақсаты** | Экономиканың орнықты дамуы үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру |
| **Бағдарламалық мақсаттар** | * Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету; * Жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, тез өзгеретін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттілігін қанағаттандыру, еліміздің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту; * Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу; * «Өмірлік білім алу» тұжырымдамасынан «өмір бойы білім алу» тұжырымдамасына қарай өтуге және білімді үнсіз тыңдаудан ынталылыққа, білімнен құзіреттілікке бағыттау; * Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру. |
| **Міндеттері** | * Білім берудегі менеджментті жетілдіру, оның ішінде корпоративтік басқару принциптерін енгізу; * Білім беруде мемлекеттік- жеке әріптестік жүйесін қалыптастыру; * Сапалы білімге қолжетімділікті арттыруға бағытталған білім беруді қаржыландырудың жаңа тетіктерін әзірлеу; * Білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру; * Оқу үрдісін автоматтандыруды енгізу үшін жағдай жасау; * Жаңартылған білім беру мазмұны моделіне көшуді жүзеге асыру; * Мектептегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру; * Өмір бойы оқыту, баршаға білім алу үшін жағдай жасау; * Мектеп оқушыларының бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салтын, мәдениетін қалыптастыру; * жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу және олардың азаматтық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуетін ашу тетіктерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру. |
| **Бағдарламаны іске асыру мерзімі** | 2017 – 2020 жылдар  Бағдарлама үш кезеңде іске асырылатын болады:  бірінші кезең: 2017 – 2018 жылдар;  екінші кезең: 2018 – 2019 жылдар;  үшінші кезең: 2019-2020 жылдар. |
| **Бағдарламаның көрсеткіштері және маңызды мақсаттық индикаторлары** | * педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаты бар біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі 61%; * жаңа форматты деңгейлік курстардан өткен педагогтердің жалпы үлесі 18% * білім беру ұйымдары басшыларының 100%- менеджмент саласында біліктілігін арттырып және қайта даярлаудан өтеді; * орта білім беру ұйымдарының 80% электрондық оқыту жүйесі пайдаланылады; * жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы жүзеге асырылады; * жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі – %; * білім беру ұйымында қамқоршылық кеңесі құрылады; * ММ-інде жастардың жалпы санынан % жастар саясаты мен патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді түрде қатысатын болады. |
| **Бағдарламаның қаржылық көлемі және қаржылық көздері** | * қаржыландыру тиісті жергілікті бюджеттен жыл сайын білім беру жүйесін дамытуға бөлінетін мөлшер негізінде жүзеге асырылады. |

**2. Кіріспе**

Қазақстанда білім беру жүйесі елеулі өзгерістер кезеңінен өтуде. Бұл жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың қарқынды дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы.

Қазақстандық білім беру мен ғылым жүйесін жаңғыртудың қазіргі заманғы кезеңі әрбір адамның сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен мектептегі білімге қолжетімділігін, колледж бен университетте жаңа кәсіби дағдыларды алу, зерттеу және шығармашылық құзыреттерін дамыту мүмкіндіктерін көздейді. 2015 жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Мектептегі білімнің жаңартылған мазмұнына кезең-кезеңімен көшу, дуальді оқыту, колледждерде алғашқы жұмысшы кәсібін тегін алу, колледждер мен жоғары оқу орындарының мемлекеттік аттестаттаудан тәуелсіз аккредиттеуге өтуі заңнамамен регламенттеледі. Заманауи тенденциялардың ішінен маңызды деп «өмір бойғы білім» формуласы арқылы үздіксіз білім алу жүйесіне көшуді, білім берудің барлық сатыларында оның вариативтілігінің күшеюін, оқыту нәтижелерінің практикалық бағдарлануына талпынысының көп болуын, білім беруді ақпараттандыруды атауға болады. Сонымен бірге бұл тенденциялар бір-бірімен тығыз байланысты, бір қатарын жүзеге асыру басқалардың орындалуының шарты екені анық.

**3. Мектеп туралы ақпараттық анықтама және ағымдағы жағдайға талдау.**

**(мектептің өткен жылдардағы жұмысына талдау)**

Мемлекеттік ұйым «Жалпы орта білім беретін Амангелді мектеп-балабақшасы»

Мекен жайы: Батыс Қазақстан облысы, Тасқала ауданы, Амангелді ауылы, Астана көшесі 2

Телефон- 23119, Факс – 23119.

Мектептің білім беруге құқығы 19 қараша 2007 №0054564 Мемлекеттік лицензиямен бекітілген.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 21 шілде 2007 №55-1926-12-ММ.

Статистикалық карта № 1430-1926-ГУ 19 наурыз 2008 жылы.

Мектептің жарғысы Уәкілетті орган Тасқала аудандық білім бөлімімен 2017 жылы бекітілген.

Мемлекеттік лицензия медициналық қызмет атқаруға 17 наурыз 2011 № 0181064

Мектеп өз жұмысында ҚР «Білім туралы» Заңды, білім беру ұйымдарының типтік нұсқаны, мектеп Жарғысын, Білім және Ғылым Министірлігінің әдістемелік нұсқаулық хаттарын және 2011-2020 жылдары ҚР Мемлекеттік білімді дамыту бағдарламасын негізгі алып жұмысын ұйымдастыруда.

***ЖББ Амангелді орта мектеп-балабақшасы*** жалпы білім беру жұмысын атқарып, келесі буындарға бөлінеді:

Мектепке дейінгі білім беру – 1 мектепалды даярлық топ 5-6 жас,

Балабақша -2 топ 3-5 жас,

Шағын орталық -1 топ 2 жас,

Бастауыш – 5 сынып-комплект 6-10 жас,

Ортаңғы - 5 сынып-комплект 10-14 жас,

Жоғары – 2 сынып-комплект 14-17 жас.

Мектеп жаңа ғимаратқа 1982 жылы көшті. Жобалық қуаты 624 орын. Жалпы ауданы 4004 шаршы метр. Қажетті жиһаздармен жабдықталған 19 сынып бөлмесі (оның 4 бастауыш сыныптар үшін, 1 мектепалды даярлық сыныбы, 12 жабдықталған оқу кабинеті), 2 шеберхана, 1 акт залы - 65 орындық, кітапхана қоры жалпы 9723, оның 3766 оқулығы бар, 12 орындық мектеп кітапханасы және оқу фондысына арналған бөлек бөлме бар. Мектептің оқу әдебиет қоры әр оқушыға 24 оқулықтан келеді.

1 медициналық кабинет, 1 спортзал - бәрі де қазіргі заманға сай жабдықталып, материалдық-техникалық базасы жылдан-жылға нығайып, дамуда, 2016-2017 оқу жылы мектепке 5 интербелсенді тақта алынды.

Мектепте санитарлық – гигиеналық талаптардың сақталуын қадағалайтын өз дәрежесінде жабдықталған дәрігерлік кабинет бар, онда 1 бірлікте медбике жұмыс жасайды. Медициналық кабинет қажетті дәрі-дәрмек, алғашқы көмек көрсету, дизенфекциялау препараттарымен қамтылған. Мектепте 80 орындық асхана жұмыс жасайды.

Мектеп ғимараты 2009 жылы 31,0 млн.т күрделі жөндеуден өтті.

Мектеп 2 аусымда оқиды

І аусымда мектепалды даярлық топ, шағын орталық, 1, 4, 5-11 сыныптар оқиды –барлығы 177 бала

ІІ аусымда 2, 3 сыныптар оқиды. -48 оқушы

**Мектеп жұмысының жай-күйін төмендегі блоктар бойынша талдау ұсынылады**:

**І блок. Мектепішілік басқарудың тиімділігі мен әсерлілігі.**

Мектепте әкімшілік тарапынан үнемі бақылау жүргізіліп тұрады. Мектепішілік бақылау жоспарына сайкес әр айда пәндердің берілуі, педагогтермен өткізілген жұмыстар, оқушылардың білім, білік деңгейлері қарастырылады. Мұғалімдердің сабақтарына қатысып, мектеп әкімшілігі үнемі талдау жасап, кеңес беріп отырды. Оқушылардың сабақтарға дайындықтары, белсенділіктері үнемі назарда үсталып, қаралды. Педагогикалық кеңестердегі қаралған тақырыптар «Тәрбиедегі жаңа технологиялар»,«Сабақ үрдісінде сәттілік жағдайын туғызу әдістері», «Өз мүмкіндіктерін жүзеге асыра алатын шығармашыл тұлғаны қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі» оқу процесін жақсартуға, білім сапасын көтеруге бағытталған. Әр айдын соңғы аптасында директор жаңындағы кеңес өтеді. Онда қаралатын мәселер білім процесіне, педагогтердің өз білімін көтеру жұмыстарына бағытталып жүргізіледі. Сонымен қатар педагогтердің аттестациядан өтуге дайындықтары тексеріледі. Өткен оқу жылынада мектепте 11 мұғалім санаттарын көтеруге арыздарын беріп, дайындалды. 2 мұғалім тестілеуден керекті балл жинай алған жоқ, қалған 9 мұғалім санаттарын растап, көтерді.

**Мұғалімдермен өткізілген мектепішілік байқаулар:**

Осы оқу жылында мектебімізде 3 байқау өткізілді: «Үздік авторлық бағдарлама», «Үздік сабақ, факультатив, үйірме», «Үздік әдістемелік отырыс».

*Нәтижесінде:*

**І.** «**Үздік әдістемелік бірлестік отырысы**» байқауына мектептегі барлық 6 бірлестіктері қатысты. І орынды – ҚББП, психолог, тәлімгер, өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жеңіп алды, ІІ орын –қоғамдық-гуманитарлық ӘБ, ІІІ орын –жаратылстану-математика ӘБ, «Заманауи» номинациясын бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ, «Өнерлі» - «Өнер және спорт, АӘД», «Шығармашыл» - тәрбиешілер ӘБ.

ІІ. «**Үздік авторлық бағдарлама**» байқауына 38 мұғалім мен тәрбиешілер қатысты. Олардын ішінен І орыңға –балабақша әдіскері Ихласова М.И., ҚББП –Дарменова Б.Т.,Ислямгалиева Ж.Б. ІІ орын –Қозыбаева Н.М.,Досанова Б.Б., ІІІ орын – Серикова С.Ж., Мукашева А.У., Шакирова М.С.

ІІІ. **«Үздік сабақ, факультатив, үйірме**» байқауына 25 мұғалім қатысты. Нәтижесінде: «Үздік сабақ» -І орын –Бекмулдина, ІІ орын Булекбаев Ж.Е., Нуркашева Р.Т., ІІІ орын –Утепова А.А., Мукашева А.У.

«Үздік факультатив» - ІІ орын –Ислямгалиева Ж.Б., Муханбетжанова А.Б., ІІІ орын – Успанова А.Е.

«Үздік үйірме» - І орын – Қозыбаева Н.М., Табынова Г.Е., ІІ орын – Серикова С.Ж., Тулегенов Р.Е., ІІІ орын – Сансызбаева Р.М.

«Үздік секция» - І орын –Бахтыгереев Б.М.(күрес), Сағатбаев А,К,(баскетбол).

**Мұғалімдердің аудандық байқауларға қатысуы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Байқау атауы** | **өткен орны** | **қатысушы мұғалімнің аты-жөні** | **пәні** | **санаты** | **Орны** |
| Сәуір | «Үздік педагог- психолог» | АББ әдістемелік кабинеті | Сержанова Айнур Жанзаковна | Психология | І | Бас жүлде |

**Мұғалімдердің облыстық байқауларға қатысуы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Байқау атауы** | **өткен орны** | **қатысушы мұғалімнің аты-жөні** | **пәні** | **санаты** | **Орны** |
| Сәуір | «Үздік педагог- психолог» | № 40 мектеп Орал қаласы | Сержанова Айнур Жанзаковна | Психология | І | І |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мұғалімдердің республикалық байқауларға қатысуы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Байқау атауы** | **өткен орны** | **қатысушы мұғалімнің аты-жөні** | **пәні** | **санаты** | **Орны** |
| Наурыз | «Аналар –асыл жандар» | Алматы қаласы Т.Жүргенов атындағы өнер академиясы | Булекбаев Жакст Есенович | Қазақ тілі мен әдебиет | І | Алғыс хат |
| Шілде | Республикалық ЖҚИ байқауында педагогтар арасында «Ашық үзіліс» байқауы | Өскемен қаласы | Владимирова Жадра Владимировна | Тәрбие ісінің орынбасары | І | ІІ орын |

**ІІ блок. Мектептегі инновациялық жұмыстың жай-күйі, тиімділігі және әсерлілігі.**

Әр мұғалімнің технологиялық шығармашылығын ұйымдастыру, яғни сабақтың берілу сапасын биік деңгейге көтеруді өз беттерінше ізденуді ұйымдастыру жұмыстары жоспарланып, жүргізілді. Жыл басында мұғалімдер «Bilim Lend» сайтына тіркеліп, сабақ беру барысында сайттағы көптеген сабаққа керекті әдістермен қолданды. Демек, барлық мұғалімдер тіркелгенімен, жұмыстанған мұғалімдер аз болды. Сонымен қатар мектепке өткен оқу жылында интербелсенді тақталар алынды. Қазіргі танда мектепте 10 тақта, 1 мультимедиялық кабинет, 1 информатика кабинеттері компьютерлермен жабдықталды. Өткен оқу жылында мектепте электрондық журнал «Kundelik.kz» енгізілді. Барлық мұғалімдер электрондық журналмен жұмыс жасады. Оқушыларға, мұғалімдерге жұмыс жасауға барлық мүмкіндік жасалған.

**ІІІ блок. Мектептегі әдістемелік жұмыстың жай-күйі және өнімділігі.**

Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары бірінші педкенесте бекітіліп, өз жұмысын бастады. Мектеп ұжымы 2016-2017 оқу жылында *«Білім беру жүйесіндегі жаңа әдістемелік технологияларды игеру арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттырып, оқушылардың білім сапасын көтеру»* атты тақырыбымен жұмыстанып, келесі міндеттер арқылы іске жұмыстарын асырды: оқушының шығармашылық қабілетін жетілдіру; пән бойынша алған білімін қажетіне пайдалана білуге тәрбиелеу; жаңа заман талабына сай ізденгіш, жауапкершілігі зор, талапты жеткіншектерді қалыптастыру.

Мектеп қызметтілігін жоспарлау диагностика нәтижесінде айқындалған проблемалармен қиындықтарды есепке алу мен іске асырылды.

Қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды.

Қазіргі заман мектебінің басты мақсаты – оқушылардың мүмкіндіктерін ашып, басекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу. Мектептің білім беруі түлектердің өз бетімен қойылған мақсаттарына жетуге бағытталу керек.

Мектепте жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің білім жетілдіру курстарынан өтуі, мектептің материалдық-техникалық жағдайының жақсаруы, мектепке дейінгі оқумен барлық балдарды қамытуы жұмыстары жалғасуда. Мектеп өз жүйесін сақтап, жұмыстануда, дарынды оқушылармен жұмыс жақсы жолға қойылған, себебі облыстық, аудандық байқаулар, іс-шараларда оқушыларымыз жүлделі орындар алуда.

Жалпы мектеп бойынша өткен жылы 6 әдістемелік бірлестік жұмыс жасады. Жыл басында әдістемелік бірлестіктердің жоспарлары құрылды, отырыстарындағы қаралған мәселелер білім сапасын көтеруге, жаңа технологияларды қолдану.

**IV блок. Оқушылардың тәрбиелілік деңгейі. Ата-анамен жұмыс.**

«Оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау» әдістемесінің қорытындысы

Сауалнама 11 пунктен тұрады. Сынып жетекшілер әр пункт бойынша оқушыны 2-5 аралығындағы ұпаймен бағалап шықты. Жалпы ұпай санына байланысты әр оқушының және жалпы сыныптың тәрбиелік деңгейі анықталды. Белгіленген жауаптарынан әр буын бойыншатөменгідей қорытынды шықты:

Жалпы мектептің тәрбиелік деңгейі:

Әр буынның тәрбиелік деңгейі төменгідей:

Әр сыныптың тәрбиелік деңгейі:

Қорытындысы бойынша кепілдеме берілді:

1. Оқушылармен сынып сағаттарында тәрбие тақырыбында әңгімелер жүргізу, жағдаяттар шешу;
2. Тәрбиелік деңгейлері орташа оқушыларды бақылауда ұстап, әрдайым қадағалап жүру қажет;
3. Сыныбының сабақтарына кіру және қоңырау кезінде бақылау арқылы оқушылардың тәртіптерін назарда ұстау;
4. Оқушыларға ескертуді сынып алдында жасамай, жеке шақырып сөйлесу.

**Ата-аналармен жұмыс**

**Мақсаты:** ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Қыркүйек айында әлеуметтік педагог Ислямгалиева Ж.Б. және сынып жетекшілердің бастауымен сыныптар бойынша әлеуметтік карта толтырылды.Ата-аналардың әлеуметтік жағдайы анықталып, аз қамтылған, көпбалалы отбасылар анықталып, селолық округінің әкімдігімен келісілген тізім бекітілді. /Барлығы 29 оқушы/

Жыл бойы отбасындағы өзара қарым-қатынас, отбасы тірбиесінің ерекшелігі, ондағы атмосфералық жағдайын анықтау мақсатында оқушылар үйіне рейдтер ұйымдастырылды, жеке дәптерлері толтырылды,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Жыл бойы сынып жетекшілері, мектеп психологының ұйымдастыруымен отбасындағы эмоционалдық атмосфераны, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениеті деңгейін, отбасы тәрбиесі ерекшелігін, ата-аналар мен балалардың өзара қарым-қатынас сипатын анықтау мақсатындағы сауалнама мен диагностика өткізілді.Қорытындыларын педагог-психолог шығарып, кепілдемелер берді. Ата-аналарға арналған мектеп ұйымдастырылып, жылына 4 кездесу өтті.

8 қыркүйек 2016ж «Отан отбасынан басталады» тақырыбында «Сырғалым» қыздар клубымен ауылдық округі бойынша жаңадан құрылған әжелер ансамблі және аналармен біріккен дөңгелек үстел өткізілді. Бұл кездесу кеші барысында ақ жаулықты әжелер «Бақытты отбасы кепілі», «Отан отбасынан басталады», «Қызым саған айтам, келінім сен тыңда...», «Қызға қырық үйден тыю», 21 ғасырдың «Үлгілі қыз »моделі тақырыптары аясында кеңестер берді, пікір алмасты, тәжірибемен бөлісті. Ауылымыздың беделді ақсақалы Маширов Тайман ата қатысып, балаларды отбасы құндылығын ұғыгуға, сақтауға шақырды. /қамтылуы 40 адам/

2 желтоқсан күні ата-аналар комитетінің төрайымы Нуфтенова Қ. «Мейірімді Ана» клубының аналармен «Қазақ қызы-арлы қыз» тақырыбында пікір алмасу кешін өткізді. Кеш барысында қатысқан ата-аналар қыз бала тәрбиесінің ерекшеліктерін атап, жас отбасындағы қыз бала мен ананың сырласуы, дұрыс тәрбие беруі, елдің қыз балаға деген көзқарасы туралы айтып, тәжірибе алмасты. Жыныстық қолсұғушылық мәселесі туралы талқыланды, алдын алу жолдары бойынша ой бөлісті. /қамтылуы 18 ата-ана/12.01.17ж «Тәрбиелі,ерке қыз» тақырыбында Кусаева А.С. 1-4 сынып ата-аналарына арналған дөңгелек үстел өткізді. Бұл іс-шара барысында бастауыш сынып қыздарының тәрбиесіндегі ерекшеліктер, отбасы жағдайында қыз баланы еркелету, сыйлау, орынды жұмсау, тазалыққа үйрету, құрметтеу туралы айтылды.аналар көбі бастауыш сыныпта қыздардың сырласуға ашық екенін айтты. Болашақта жоғары буынға барғанда қыз бала анасының тәрбиесіне көніп, тәртіпті, сымбатты болу үшін аналарға кеңестер берілді. /30ата-ана қамтылды/

14.04.17ж Бексейтова В.Н. мен Койшигалиева В.Х. ұйымдастыруымен «Арыңды сақта жасыңнан» тақырыбында 8-11 сынып қыздары мен аналарына арналған кездесу өтті. Кездесуге ауылдық округ бойынша ФАП акушері Орынша Екпінқызы мен мектеп медбикесі Күләш Зиненновна қатысты. Аналарға және қыздарға кеңестер берілді, ерте жастан жүктіліктің алдын алуға, жылныстық қолсұғушылық, зорлық-зомбылықтың алдын алу үшін тәжірибе алмасты, кеңестер берілді.

Сонымен қатар ата-аналарға педагогикалық-психологиялық кеңестер беру үшін жалпымектепішілік ата-аналар жиналысында мынадай мәселелер талқыланды: «Саналы тәрбие–сапалы білім кепілі», «Балаларымызды құқықбұзушылықтан сақтайық», «Діни сауаттылық-заман талабы», «Мәңгілік Ел-Білімді Ел».

Өткен оқу жылында Әкелер клубы құрылып, мектебі ұйымдастырылды. Атап айтқанда 16.09.16ж «Отан-Отбасынан басталады» тақырыбы аясында «Әке-алтын дінгек» ақсақалдар кеңесі, әкелер мен ер балалар біріккен дөңгелек үстел өтті. /20 бала, 15 әке қатысты/ 29.11.16ж Булекбаев Ж.Е., Кумыскалиев Е.Н. ұйымдастыруымен «Әке көрген оқ жонар...» тақырыбында әкелер мен ер балаларға арналған дөңгелек үстел өткізді. Бұл дөңгелек үстел барысында «Ұлың өсіп-ер жетті» тақырыбында педагог-психолог Сержанованың А.Ж. әкелерге кеңестер берді.

Сонымен қатар учаскелік инспектор Е.Жалмуханбетовпен біріккен шаралар, кездесулер өтті. Ата-аналарға кеңес берумен бірге балалармен біріккен іс-шаралар ұйымдастырылды. Отбасы күніне арналған рге балалармен біріккен іс-шаралар ұйымдастырылды. Отбасы күніне арналған «Әкем, анам және мен ең үздік спортсмен!» тақырыбында 7 қыркүйек күні отбасылық жарыс өтті. 4-6 наурыз аралығында аналармен мен қыздардың біріккен байқауы «Өнерлі қыз, өнегелі ана», «Өнерлі қыз,өнегелі жеңге».Осы байқаудың аудан жеңімпаздары болған Менхатова инкара иен Бақтыгереева Бақтыгуль облыстық кезеңнен номинант болды.Ата-аналар Ұлыстың Ұлы күніне арналған мерекелік концертке өз үлестерін қосты.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі жүргізіліп, отбасы құндылықтарын сақтауға, отбасы бақыты мен берекетінің бала тәрбиесінде алатын орны туралы әңгімелер жүргізіліп, жыл бойы кеңестер берілді. Ата-аналар белсенділігі өткен жылмен салыстырғанда бір саты ілгері қозғалды. Жиналыстарға 80 пайызы қатысады. Дегенмен, ата-аналарының белсенділігін арттыру жолында әртүрлі жаңа әдістер қолданған жиналыстар мен іс-шаралар өткізуді жалғастыру керек. Мысалы тренингтер, кейс-стади, коучингтер, т.б. Ата-аналар комитетінің жұмысын әлі де күшейту керек. Келесі оқу жылы ата-аналармен біріккен «Өнерлі шаңырақ» үйірмесін ұйымдастыру жоспарлануда. Жиналыстарда жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану, тренингтер өткізу сынып жетекшілеріне ұсынылды.

**V блок. Сабақ берудің сапасы мен оқу үдерісін ұйымдастырудың жай-күйі және әсерлілігі.**

Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұның жаңарту аясында мұғалімдердің оқыту тәжірибесін жетілдіру мақсатында, педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары бойынша біліктілігін арттырған мұғалімдердің (бұдан әрі –мектеп тренерлері) әлеуетін пайдалану арқылы, жалпы білім беретін мектептердегі педагогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасын әзірледі. Бағдарламаның мақсаты: педагогика кадрларына оқушылардың шығармашылық, зерттеу, сын тұрғысынан ойлау, логикалық ойлау және проблемаларды шешу дағдыларын дамытуға көмектесетін педагогикалық әдіс-тәсілдерді меңгерту.

Жалпы осы курсқа 25 мұғалім қатысты. Курс қазан айынан басталды. Курсқа 25 ұстаз тіркелді, бірақ нақты қатысқаны 10 шақты мұғалім. Себебі мұғалімдер жыл ішінде білімдерін шындауға оқуға, түрлі іс-шаралар болуына байланысты қатыса алмады. Курста 25 сабақ бекітілді жоспар бойынша. Нақты өткен сабақ саны 20 сабақ. Себебі жоғары айтылғандай түрлі себептер кедергі болды. Бірақ жаңа оқу жылында курсты жалғастыру мен аяқтауды ұйғардым. Осы бағдарламадағы әдіс-тәсілдерді мұғалімдер сабақтарда қолдана білді, әсресе ашық сабақтарда.

**VI. блок. Оқушылар мен педагогтар ұжымдарының жоғары оқу орындарымен байланысы.**

**VII блок. Оқушылардың даму деңгейі, білім сапасы.**

**Терендетілген оқумен қамту**

Мектебімізде терендетіліп оқытылатын 3 пән бар. 6а сыныпта – ағышын тілі, 8а сыныпта –биология, 9а сыныпта – Қазақстан тарихы. Вариативтік бөлігінен берілген сағаттар фаультатив ретінде өтеді. Барлық терендетіліп оқытылатын сыныптардағы бала саны 26, жалпы оқушы санынан 16% құрайды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағыты** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| 5-9 | 10-11 | 5-9 | 10-11 | 5-9 | 10-11 |
| Гуманитарлық | 4 (49) |  | 5(40) |  | 2 (15) |  |
| Жаратылстану |  |  | 1 (12) |  | 1 (11) |  |

Терендетілген сыныптардың білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Оқушы саны** | **Пәні, атауы** | **Қай жылдан бастал**  **ған** | **3 жылдық**  **білім сапасы** | **Мұғалімі** |
| 6а | 8 | Ағылшын тілі *«Happy English»* | 2015 ж | 2016-92%  2017-87,5% | Койшыгалиева В.Х.-жоғары санат, еңбек өтілі 32 жыл |
| 8а | 11 | Биология «Сұлулық және денсаулық», «Адам денсаулығының физиологиялық және гигиеналық аспектілерін зерттеулер арқылы оқу» | 2015 ж | 2016-66%  2017-46% | Акжигитова А.А. –жоғары санат, еңбек өтілі 32 жыл |
| 9а | 7 | Қазақстан тарихы «Ұлт азаттық көтеріліс басшылары және Алаш қайраткерлері» | 2014 ж | 2014-67%  2015-67%  2016-75%  2017-57% | Ислямгалиева Ж.Б. –І санат, еңбек өтілі 19 жыл |

Мектептегі білім жүйесі оқушылардың білім сапасымен көрсетіледі. Мектеп бойынша 3 жылдық білім сапасы.

**2017 ж Пәндер бойынша білім сапасы**

**Оқушылардың аудандық пәндік сайыс, байқауларға қатысуы** (қатысқандар саны, орындар саны).

Аудандық пәндік сайыс: 12 Қатысқандар саны: 121 Орындар: 39

Аудандық байқаулар: 36 Қатысқандар саны: 128 Орындар: 48

**Оқушылардың ғылыми жобаларға қатысуы.**

Аудандық кезеңге қатысушылар туралы мәлімет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қатысушылар саны | Жүлделі орындар саны | Оқушының аты-жөні | тақырыбы | орны | жетекшісі |
| 9 | 5 | Ахмет Али | «Алтын асық қалмасын ай далада» | ІІІ | Ергалиева А.А. |
| Нуретова Дана | «Менің батыр жерлесім - А.М.Скоробогатов» | ІІ | Владимирова Ж.В. |
| Ермеккалиев Бекарыс | «Батыс Алашорда қайраткері Төлеген Жұмағазиевтің тағдыры» | ІІ | Ислямгалиева Ж.Б. |
| Хальбеков Райымбек | «Қазақтың сесі қамшыда» | ІІ | Ислямгалиева Ж.Б. |
| Хабибуллина Альбина | «Финик өсімдікті үй жағдайында өсіру» | ІІІ | Акжигитова А.А. |

**VIII блок. Ұжымның ҚР «Білім туралы» Заңын орындау барысындағы қызметі.**

Мұнан соң келесі оқу жылында жүзеге асырылуға тиісті болатын міндеттерді жобалау қажет.

Мектепті дамытудың кез келген бағдарламасы түптеп келгенде білімнің сапасын арттыру мәселесіне бағытталады.

**4. Бағдарламаны іске асырудың мақсаттары, міндеттері, мақсаттық индикаторлар және нәтижелерінің көрсеткіштері**

**Басты мақсат:**

Экономиканың орнықты дамуы үшін  сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

**4.1. Бағдарламалық мақсаттар:**

* сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;
* педагогтердің сапалық құрамын арттыру, кәсіби құзыреттіліктерін көтеру, беделін арттыру;

**Міндеттер:**

* педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру;
* орта білім берудің инфрақұрылымдық дамуын қамтамасыз ету;
* орта білім берудің мазмұнын жаңарту;
* орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;
* «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және саламатты өмір салты мәдениетін нығайту.

**Мақсаттық индикаторлар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **2017-2018 ж.** | **2018-2019 ж.** | **2019-2020 ж.** |
| % | % | % |
| **1.Педагог кәсібінің беделін және сапалық құрамын арттыру** | | | | |
| 1.1 | Жоғары, бірінші біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі |  |  |  |
| 1.1.1. | Жоғары, бірінші біліктілік санаты бар мектепке дейінгі ұйым педагогтарының үлесі | (20) 61% | (24) 73% | (27) 82% |
| 1.2 | Жаңа форматты деңгейлік курстардан өткен педагогтердің жалпы үлесі | (6)18% | (9) 27% | (13) 39% |
| 1.3 | Орта білім беру ұйымдарының әкімшілігіне арналған менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарының жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі | (3)100% | (3)100% | (3)100% |
| 1.4 | Зейнеталды және зейнеткер педагогтер санының үлесі | 0 | (3) 9% | (3) 9% |
| 1.5 | Жас педагогтердің үлесі | (5) 15% | (7) 21% | (10)30% |
| **2.Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі** | | | | |
| 2.1 | Аудандық/қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі жеңімпаздар, жүлдегерлер (лауреаттар) – білім беру ұйымдары педагогтарының үлесі | (8) 24% | (15) 45% | (25) 75% |
| МДҰ бойынша | (3) 43% | (5) 71% | (7) 100% |
| 2.2 | Басылымдар бюллетені |  |  |  |
| 2.2.1 | Басылымдар бюллетенінде, журналдар, жинақтарда ғылыми-әдістемелік мақалалары, жұмыстары, тәжірибелері жарияланған мұғалімдер саны | (10) 30% | (18) 54% | (24) 73% |
| МДҰ бойынша | (2) 28% | (5) 71% | (7) 100% |
| 2.2.2 | Аудандық /қалалық/, аймақтық, республикалық деңгейдегі БАҚ құралдарында мақалалары жарық көрген педагогтердің үлесі | (12) 36% | (18) 54% | (23) 70% |
| МДҰ бойынша | (2) 28% | (5) 71% | (7) 100% |
| 2.3 | Білім беру ұйымындағы Желілік қоғамдастыққа тартылған мұғалімдердің үлесі | (8) 24% | (8) 24% | (8) 24% |
| 2.4 | Мектептегі Lesson Stady (LS) дайындауға және өткізуге қатысқан педагогтер үлесі | (6)18% | (8) 24% | (12) 36% |
| 2.5 | Жеке іс тәжірибесінде тұрақты іс-әрекеттегі зерттеуді (action research -AR) қолданатын педагогтердің саны | (3) 9% | (5)15% | (8) 24% |
| 2.6 | Педагогика ғылымының кандидаты (докторы) дәрежесі, магистр, PhD атағы бар педагогтер саны | - | - | - |
| **3.Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі** | | | | |
| 3.1 | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттырған педагогтердің үлесі | (13) 39% | (20) 60% | (33) 100% |
| 3.2 | Өз тәжірибесінде критериальды бағалау жүйесін қолданатын педагогтер үлесі | (16) 48% | (25) 76% | (33) 100% |
| 3.3 | Бастауыш мектеп сатысы бойынша үздік бітірген бастауыш мектеп оқушыларының үлесі | (7) 41% | (8) 47% | (9) 45% |
| 3.4 | Оқушылардың жалпы санынан үлгерімі «жақсы», «өте жақсы» (оқытудың сапасы) оқушылардың үлесі | (105) 67% | (115) 74% | (120) 77% |
| 3.5 | Халықаралық, республикалық, аймақтық, аудандық /қалалық/ деңгейдегі олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны | (65) 42 % | (70) 45 % | (75) 48 % |
| 3.6 | Республикалық, аймақтық деңгейдегі эксперименттік алаңдардың болуы | - | - | - |
| 3.7 | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудегі жаңартылған білім беру мазмұнымен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі | (79) 96% | (80) 93% | (83) 93% |
| 3.8 | Жоғары даму дағдысы мен машығы бар және мектеп жасына дейінгі 5-6 жастағы дағды мен машықтың индикаторына сай балалардың үлесі | ІІ деңгей-21%  ІІІ деңгей-79%  (23) | ІІ деңгей-19%  ІІІ деңгей-81%  (20) | ІІ деңгей-14%  ІІІ деңгей-86%  (22) |
| 3.9 | Педагогтердің жалпы санынан «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» мамандығы бойынша жоғары білімі бар педагогтердің үлесі | (4) 57% | (6) 86% | (7) 100% |
| **4.АКТ қолдану** | | | | |
| 4.1 | Педагогтердің Kundelik.kz,BilimAl электрондық оқыту жүйесін пайдалану үлесі | (33) 100% | (33) 100% | (33) 100% |
| 4.2 | Bilim land электрондық ресурстарын оқыту үдерісінде қолдану үлесі | (15) 45% | (25) 75% | (33) 100% |
| 4.3 | Отандық, халықаралық педагогикалық желілерге тіркелген, жұмыс жасайтын, блоггер ретінде жұмыс жасайтын педагогтердің саны | - | - | - |
| 4.4 | 1 компьютерге келетін бала саны | (3) 85% | (2) 90% | (1) 100% |
| 4.5 | Кең жолақты Ғаламтор желісіне қосылу мүмкіндігі | 50% | 80% | 100% |
| 4.6 | Оқыту үдерісінде қолдану үшін жинақтаған Электрондық ресурстар қоры бар педагогтердің үлесі | (15) 45% | (25) 75% | (33) 100% |
|  | **5.Қамқоршылық кеңес** | | | |
| 5.1 | Мектепте қамқоршылық кеңесі құрылады | - | - | - |
| **6.Материалдық-техникалық база** | | | | |
| 6.1 | Кабинеттердің жалпы санынан жаңа модификациялық (химия, биология, физика, лингафондық-мультимедиалық кабинеттер үлесі | 100% | 100% | 100% |
| 6.2 | Пәндік кабинеттер үлесі | 100% | 100% | 100% |
| 6.3 | Мұғалімнің автоматтандырылған жұмыс орнының үлесі | 10% | 30% | 50% |
|  | **7.Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін арттыру** | | | |
| 7.1 | Жаратылыстану-математикалық пәндері мұғалімдерінің тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өту үлесі | (1) 3% | (3) 9% | (5) 15% |
| 7.2.1 | Тілдік құзыреттіліктері бойынша бастапқы деңгейден келесі жоғары деңгейге өткен мұғалімдер саны | (1) 3% | (3) 9% | (5) 15% |
| 7.2 | Ағылшын тілінде сабақ беретін мұғалімдердің үлесі | (1) 3% | (3) 9% | (5) 15% |
| **8.** **Оқушылардың бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идея рухани-адамгершілік құндылықты және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру** | | | | |
| 8.1 | Білім беру ұйымындағы инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасау үлесі | (2) 100% | (2)100% | (1)100% |
| 8.2 | Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар үлесі | (155)100% | (155)100% | (155)100% |
| 8.3 | «Мәңгілік ел» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар үлесі | (35) 30% | (50) 50% | (70) 80% |
| 8.4 | Мектеп оқушыларының жалпы санынан спорт секцияларына қатысушылардың үлесі | (132) 86% | (149) 96% | (155) 100% |
| 8.5 | Мектеп оқушыларының жалпы санынан көркемдік, музыкалық, техникалық, ғылыми шығармашылықпен айналысатындардың үлесі | (64) 41% | (70) 45% | (75) 48% |
| 8.6 | Жалпы білім беретін мектептегі спорт секцияларымен қамтылған білім алушылар үлесі, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлері (оқушылардың спартакиадасы және т.б.) | (24) 18% | (30) 20% | (35) 23% |

**Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар**

**(Мемлекеттік бағдарламаға сүйену арқылы мектептегі білім беру бағытының құрылымы мен мазмұны 01.09.2017 ж. бойынша)**

1. Білім беру жүйесін қаржыландыру;
2. Педагогтердің сапалық құрамын арттыру;
3. Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі;
4. Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.
5. АКТ қолдану;
6. Қамқоршылық кеңес;
7. Материалдық-техникалық база;
8. Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін арттыру;
9. Оқушылардың бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;

* **І. Білім беруді қаржыландыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * Еңбекақыда ешкандай қарыз жоқ * МТБ жақсаруда, қаржы тұрақты бөлінеді * Білім жетілдіру курстарынан өту тиісті қаржылануда * Қосымша білім беруге қаржы бөлініп отыр * Мектеп алды даярлықты қаржыландыру іске асырылып отыр | * Электрондық білім беруді іске асыруға қаржы тапшылығы * Мектеп асхана мүкәммалдарының тозуы * Мұғалімдерді әлеуметтік қолдау /коммуналдық көмек көрсету/, еңбек өтіліне байланысты зейнеткерлікке шығу жеңілдіктерінің заңмен қаралмауы |
| **Мүмкіншіліктер** | **Қауіп-қатерлер** |
| * Үштілді мамандарды даярлау және қайта даярлау * Кеңжолақты интернетке шығу мүмкіндігі * Мемлекеттік грант жеңіп алу * Демеушілер іздеу, қамқоршылық кеңесін құру * Қосалқы шаруашылықпен шұғылдану | * мұғалім еңбек ақысының орташа еңбек ақыға жетпеуіне байланысты басқа жұмысқа ауысуы * демографиялық өсу төмендігіне байланысты оқушы саны азайып сынып-комплектілерінің толмауы * қалаға эмиграция * мұғалім жасының ұлғаюы және жас маман есебінен толығу |

**Білім беру жүйесін қаржыландыру**

**Мақсаты:** білім беру қызметіне тең қол жеткізуді қамтамасыз етуге бағытталған қаржыландыру жүйесін жетілдіру

**Міндеті:** білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыруға бағытталған білім беруді қаржыландырудың жаңа тетіктерін әзірлеу

**Нысаналы индикатор**

Қаржыландыру көзін басқа мүмкіндіктер арқылы табу:

дұрыс смета жасау, гранттарға қатысу, демеушілер табу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шаралар** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Асханаға жаңа жиһаздар алу | Сатып алу | 2019 | Шаруаш. орынбасары | Бюджет |  |
| 2 | Қаржыландыру көзін басқа мүмкіндіктер арқылы табу | Демеушілер табу | 2017-2020 | Мектеп әкімшіліг  Қамқоршылық кеңес |  |  |
| 3 | • Мұғалімдерді әлеуметтік қолдау /коммуналдық көмек көрсету/, еңбек өтіліне байланысты зейнеткерлікке шығу жеңілдіктерін қарастыру мақсатында БАҚ, депутаттармен кездесуде мәселені көтеру | Кездесулер  сұраныстар | Үнемі | Кәсіподақ ұйымы  Мектеп әкімшілігі |  |  |
| 4 | Мектеп жанындағы үлескілерінің жұмыстарын кеңейту, өндірістік бригадалардың жұмысын жандандыру | Құрылуы | Әр оқу жылы | Мектеп әкімшілігі |  |  |
| 5 | Жазғы демалыс кезінде оқушыларды шаруа қожалықтары арқылы еңбек практикасына тарту | Келісім шарт жасау | 2017-2020 | Мектеп әкімшілігі  Ауыл әкімдігі |  |  |

**ІІ. Педагог кәсібінің беделін және сапалық құрамын арттыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * жаңа форматтағы білім көтеру * жоғары, бірінші санатты мұғалімдер санының артуы * педкадрлармен толық қамтамасыз етілуі | * гендерлік сәйкессіздік (әйел мұғалімдердің басым болуы) * педагогты ынталандырудың әлсіздігі * аудандық әдістемелік кабинеттің көмегіне зәрулік * әлеуметтік жағдайдың төмендігі * мектепте магистр мамандардың жоқтығы * оқытушы даярлығының сапасының өлшеуіштерінің жоқтығы |
| **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатері** |
| * қосымша білім беру арқылы қаржы табу * «Үздік педагог» мемлекеттік грантын жеңіп алу * Білім беру магистрлерін дайындау | * оқушы контигентінің азаюы * жұмыссыз қалу * оқытушы даярлығы сапасының мемлекеттік сұранысқа жауап бермеуі |

**Мақсаты:**

Педагог мамандығының беделін көтеру.

**Міндеттері:**

* Білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету.
* Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту.

**Нысаналы индикатор:**

* Жалпы педагогтердің санынан жоғары және бірінші санаты бар білікті жоғары педагог қызметкерлердің үлесі (2017 жылы –61 %).
* Жаңа форматты деңгейлік курстардан өткен педагогтардың жалпы үлесі – 18 %
* Арнаулы орта білімді педагогтардың жоғары білім алуын қамтамасыз ету;
* Білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету
* Білім беру сапасы, бірінші кезекте, сапалы даярлығы бар оқытушылармен айқындалады.
* Білім беру магистрлерін дайындауға қатысу;
* 2017 жылға дейін біліктілікті арттырудан жыл сайын 2-3 адам өтеді деп жоспарлануда.
* Жыл сайын мектепке дейінгі және орта білім жүйесінің педагог кадрларының біліктілігін арттыруға мемлекеттік тапсырыс  арттырылады. Оның ішінде мына мамандар үшін: тарих, математика, физика, биология.
* Жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру;
* Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту;
* Педагогтың кәсіби мәртебесін көтеру үшін бірқатар шаралар атқарылады;
* Өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру педагог портфолиосында  көрінетін  қызметінің ажырамас бөлігі болып табылатын болады. Мұғалімнің кәсіби беделін көтеру мақсатында қоғамда педагогтің оң имиджін қалыптастыру жұмыстарына қатысу;
* Аудандық /қалалық/ «Жыл мұғалімі» конкурсы, акциялар, БАҚ-пен ортақ жобалар, шеберлік сыныптары, жаңашыл педагогтар форумдары, конкурстар, педагогтар әулеттерінің слёттері, ғылыми-педагогикалық семинарлар мен симпозиумдар, семинар-тренингтер және дөңгелек үстелдерге мұғалімдерді қатыстыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Аудандық, облыстық «Жыл мұғалімі» байқауларына қатысу | Байқау қорытындылары | Уақытында | Әкімшілік |  |  |
| 2 | «Озат тәжірибе» шеберлік сыныптарын өткізу | Шеберлік сыныптары | Оқу жылы ішінде | Әкімшілік |  |  |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеру | Аттестациялық комиссияның шешімі | Уақытында | Әкімшілік |  |  |
| 4 | Жаңа форматта деңгейлік курстардан өтетін педагогтардың санын көбейту | Жаңа форматты мұғалім | Кесте бойынша | Әкімшілік |  |  |
| 5 | Арнаулы орта білімді педагогтардың жоғары білім алуын қамтамасыз ету | Білім стандартын орындау | 2017-2019 | Пән мұғалімдері |  |  |
| 6 | Мұғалімдердің магистратураға түсуін, кәсіпорындарда және шетелде тағылымдамадан өтуін қолдау | Жаңартылған білім мазмұнына көшуде  Тәжірибе алмасу мектебін ашу | 2017-2019 | Әкімшілік |  |  |
| 7 | Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейтуге ықпал ету | Ынталандыру | 2017-2020 | Әкімшілік |  |  |

**ІІІ. Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі**

**Мақсаты:**

Мектептегі әдістемелік және зерттеушілік жұмысын сапалы жүргізу

**Міндеттері:**

* Әдістемелік қызметті сапалы ұйымдастырып, жүргізу.
* Зерттеушілік жұмыстарды қолдау мен ынталандыруды күшейту.

**Нысаналы индикатор:**

* Жалпы педагогтердің санынан аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде жеңімпаздар, жүлдегерлер білім беру ұйымдары педагогтардың үлесі (2017 жылы – 8%).
* Педагогтардың жұмыстардың басылымдарға шығару – (2017 жылы - 12 %)
* Білім беру ұйымындағы Желілік қоғамдастыққа тартылған мұғалімдердің үлесі –(2017 ж-24%)
* Мектептегі Lesson Stady (LS) дайындауға және өткізуге қатысқан педагогтер үлесі –(2017 ж-18%)
* Жеке іс тәжірибесінде тұрақты іс-әрекеттегі зерттеуді (action research -AR) қолданатын педагогтердің саны –(2017 ж-9%);
* Жыл сайын мектепке дейінгі және орта білім жүйесінің педагог кадрларының аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде өткізілетін сайыстар, байқаулар, конференцияларға қатысулары арттырылады.
* Жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру;
* Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту;
* Педагогтың кәсіби мәртебесін көтеру үшін бірқатар шаралар атқарылады;
* Өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру педагог портфолиосында  көрінетін  қызметінің ажырамас бөлігі болып табылатын болады. Мұғалімнің кәсіби беделін көтеру мақсатында қоғамда педагогтің оң имиджін қалыптастыру жұмыстарына қатысу;
* Аудандық /қалалық/ «Жыл мұғалімі» конкурсы, акциялар, БАҚ-пен ортақ жобалар, шеберлік сыныптары, жаңашыл педагогтар форумдары, конкурстар, педагогтар әулеттерінің слёттері, ғылыми-педагогикалық семинарлар мен симпозиумдар, семинар-тренингтер және дөңгелек үстелдерге мұғалімдерді қатыстыру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * Мұғалімдердің аудан, облыс, республикадағы байқау, сайыстарға қатысуы * Басылымдарға жазылатын мұғалімдер саны көбеюі | * Ғылыми журнал, газеттерге мұғалімдер жұмыстарын шығаруы аздығы * Зерттеушілік жұмыспен айналысатын мұғалімдер саны аздығы |
| **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатері** |
| * Желілік қоғамдастыққа көбірек мұғалімдерді тарту * «Жаңа формат» байқауына мұғалімдер дайындау * Білім беру магистрлерін дайындау | * Мұғлаімдердің жұмысына қызығушылықтары төмендеу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Аудандық, облыстық,республикалық, халықаралық байқауларына қатысу | Байқау қорытындылары | Кестеге сай | Әкімшілік |  |  |
| 2 | «Озат тәжірибе» шеберлік сыныптарын өткізу | Шеберлік сыныптары | Оқу жылы ішінде | Әкімшілік |  |  |
| 3 | Зерттеушілік жұмыстарға мұғалімдерді қатыстыру | Дөңгелек үстел | Уақытында | Әкімшілік |  |  |
| 4 | Жаңа форматта деңгейлік курстардан өтетін педагогтардың санын көбейту | Курсқа жіберу | Кесте бойынша | Әкімшілік |  |  |
| 5 | Ғылыми журнал, газеттерге мұғалімдердің жұмыстарын шығару | Басылымдарға шығару | 2017-2019 | Пән мұғалімдері |  |  |
| 6 | Мұғалімдердің магистратураға түсуін, кәсіпорындарда және шетелде тағылымдамадан өтуін қолдау | Жаңартылған білім мазмұнына көшуде  Тәжірибе алмасу мектебін ашу | 2017-2019 | Әкімшілік |  |  |

**ІV. Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.**

**Мақсаты:**

Педагог мамандығының беделін көтеру.

**Міндеттері:**

* Білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету.
* Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту.

**Нысаналы индикатор:**

* Жалпы педагогтердің санынан жоғары және бірінші санаты бар білікті жоғары педагог қызметкерлердің үлесі (2017 жылы –61 %).
* Жаңа форматты деңгейлік курстардан өткен педагогтардың жалпы үлесі – 18 %
* Арнаулы орта білімді педагогтардың жоғары білім алуын қамтамасыз ету;
* Білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету
* Білім беру сапасы, бірінші кезекте, сапалы даярлығы бар оқытушылармен айқындалады.
* Білім беру магистрлерін дайындауға қатысу;
* 2017 жылға дейін біліктілікті арттырудан жыл сайын 2-3 адам өтеді деп жоспарлануда.
* Жыл сайын мектепке дейінгі және орта білім жүйесінің педагог кадрларының біліктілігін арттыруға мемлекеттік тапсырыс  арттырылады. Оның ішінде мына мамандар үшін: тарих, математика, физика, биология.
* Жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру;
* Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту;
* Педагогтың кәсіби мәртебесін көтеру үшін бірқатар шаралар атқарылады;
* Өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру педагог портфолиосында  көрінетін  қызметінің ажырамас бөлігі болып табылатын болады. Мұғалімнің кәсіби беделін көтеру мақсатында қоғамда педагогтің оң имиджін қалыптастыру жұмыстарына қатысу;
* Аудандық /қалалық/ «Жыл мұғалімі» конкурсы, акциялар, БАҚ-пен ортақ жобалар, шеберлік сыныптары, жаңашыл педагогтар форумдары, конкурстар, педагогтар әулеттерінің слёттері, ғылыми-педагогикалық семинарлар мен симпозиумдар, семинар-тренингтер және дөңгелек үстелдерге мұғалімдерді қатыстыру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * жаңа форматтағы білім көтеру * жоғары санатты мұғалімдер санының артуы * педкадрлармен толық қамтамасыз етілуі | * гендерлік сәйкессіздік (әйел мұғалімдердің басым болуы) * педагогты ынталандырудың әлсіздігі * аудандық әдістемелік кабинеттің көмегіне зәрулік * әлеуметтік жағдайдың төмендігі * мектепте магистр мамандардың жоқтығы * оқытушы даярлығының сапасының өлшеуіштерінің жоқтығы |
| **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатері** |
| * қосымша білім беру арқылы қаржы табу * «Үздік педагог» мемлекеттік грантын жеңіп алу * Білім беру магистрлерін дайындау | * оқушы контигентінің азаюы * жұмыссыз қалу * оқытушы даярлығы сапасының мемлекеттік сұранысқа жауап бермеуі |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Жаңартылған білім мазмұны бойынша біліктілігін көтерген педагогтар үлесін көбейту | Сертификат | Жоспар бойынша | Мектеп әкімшілігі | Бюджет |  |
| 2 | Өз сабақтарында критериалды бағалау жүйесін қолданатын педагогтар үлесін арттыру | Мониторинг  Шебер сыныптар | Оқу жылы бойында | Мектеп әкімшілігі | Бюджет |  |
| 3 | Педагог кадрлардың желілік қоғамдастық жұмысын кеңейту | Қоғамдастық құру, тәжірибе алмасу | Оқу жылы бойында | Мектеп әкімшілігі  Әдістемелік бірлестіктер |  |  |
| 4 | Педагог кадрларының конференциялар мен байқауларға қатысу үлесін арттыру | Байқау нәтижелері | Оқу жылы | Мектеп әкімшілігі |  |  |
| 5 | ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері» мен Кембридж университетінің біріккен деңгейлік бағдарламасының негізінде оқу үдерісінде 7 модульді, жаңа әдістемелік технологияларды тиімді қолдану және оқыту тәжірибесін енгізу. | Мониторинг  Шебер сыныптар  Тренерлік курстар | 2017-2020 | Мектеп әкімшіліг |  |  |
| 6 | «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» мамандығы бойынша жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру | Диплом | 2017-2020 | Мектеп әкімшілігі |  |  |
| 7 | Оқушылардың жалпы санынан үлгерімі "жақсы", «өте жақсы» (оқытудың сапасы)оқушылардың үлесін арттыру | Жылдың қорытындысы | Оқу жылы | Мектеп әкімшілігі |  |  |

**V. АКТ қолдану**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * Әр сыныпта интербелсенді тақталардың болуы; * Әр сыныптың компьютермен қамтамасыз етілуі; * Электрондық оқулықтардың болуы; * Оқу үрдісінің сапасының артуы; * Экономикалық тиімділігі(бару, келу, материалдық шығынды қажет етпеуі т.б.) | * Интернет желісінің жылдамдығының төмен болуы; * Барлық сынып бөлмелерінде интернет желісінің болмауы; |
| **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатері** |
| * Қашықтықтан білім алу мүмкіндігінің болуы; * Қажетті ақпаратты жедел түрде алу мүмкіндігі; * Интербелсенді тақтаның көмегімен сабақтар өткізу; * Ақпараттық құзіреттіліктің артуы; | * Компьютердің адам ағзасына зиян келтіруі; * Адамның интернетке тәуелділігінің күшейуі; |

***Мақсаты:***Электрондық ресурстарын оқыту үдерісіне қолдану үлесін кеңейту

***Міндеттері:*** Оқыту үдерісінде қолдану үшін заманауи жинақтаған электрондық ресурстарын педагогтар тәжірибесіне енгізу ;Оқу үдерісін автоматтандыруды енгізу үшін жағдай жасау;

***Нысаналы индикаторы:***

Педагогтердің Kundelik.kz,BilimAl электрондық оқыту жүйесін пайдалану үлесі

Bilim land электрондық ресурстарын оқыту үдерісінде қолдану үлесі

Отандық, халықаралық педагогикалық желілерге тіркелген, жұмыс жасайтын, блоггер ретінде жұмыс жасайтын педагогтердің саны;

Кең жолақты Ғаламтор желісіне қосылу мүмкіндігі:

Оқыту үдерісінде қолдану үшін жинақтаған Электрондық ресурстар қоры бар педагогтердің үлесі; 1 компьютерге келетін бала саны;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | «Сабақта АКТ-ны тиімді пайдалану», әдістеме бірлестіктер арасында ашық сабақтар сайысы | Сайыс қорытындысы | Оқу жылы ішінде | ӘБ мұғалімдері |  |  |
| 2 | «Оқу үдерісінде Интернет ресурстарын тиімді пайдалану» | Шебер сынып | Оқу жылы ішінде | Информатика пәні мұғалімі |  |  |
| 3 | Оқушыларды ҰБТ-ға дайындауда АКТ-ны тиімді пайдалану | Дайындық сабақтары | Оқу жылы ішінде | Пән мұғалімдері |  |  |

**VІ. Қамқоршылық кеңес**

|  |  |
| --- | --- |
| Күшті жақтары | Әлсіз жақтары |
| Мұғалімдер мен белсенді ата-аналар арасынан бастамашылық топ құру.  Мектеп пен жергілікті қоғамдастық қажеттіліктерін бағалау.  Мектеп әкімшілігімен бірлесіп алдағы жұмыстарды жоспарлау | Қамқоршылық кеңес жұмысына қоғам көрқарасының жүйелі орнықпағандығы; |
| Мүмкіндіктері | Қауіп-қатері |
| Мектептің әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-   шараларын өткізуге көмек көрсету;  Әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларының білім алуына, тұрмыс жағдайларын жақсартуына және еңбекпен қамтылуына ықпал ету;  Мектептің оқу-тәрбие жұмысын дамытудың көкейтесті міндеттерін шешу;   Жаңа ақпараттық  және педагогикалық технологияны енгізу | Білім беру мекемесін дамыту мүддесі үшін бюджеттен тыс қаржыны және  бюджеттік қаржыны  тиімді және анық пайдалану үшін механизм құрылмағандығы |

**Мектептегі Қамқоршылық  кеңестің  мақсаты:**

   Мектептің оқу-тәрбие  жұмысын  дамытудың көкейтесті мәселелерін  шешу

**Міндеттері:**

* Мектептің үздіксіз жұмыс істеуіне және дамуына ықпал ету;
* Білім үрдісін жетілдіруге,  білім сапасын арттыруға, оқу-материалдық және техникалық базасын жақсартуға қатысу;
* Мектептің  қаржы, материалдық және қолдаудың басқа түрлерін жүзеге асыруда күш-жігерді біріктіру, қызметі мен дамуын қамтамасыз ету үшін қосымша ресурстарды тарту;
* Білім үрдісіне қатысушылар құқығының сақталуына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру.

**Нысаналы индикаторлар:**

  - Білім беру және еңбек тәртібі заңдарына сәйкес  даму  бағыттарын ұйымдастыруға және айқындауға ықпал жасау;

* Мектептің  қаржы, материалдық және қолдаудың басқа түрлерін жүзеге асыруда мектеп түлектерін тарту:
* Жетім, қамқорлықсыз қалған  оқушыларға  әлеуметтік көмек көрсету,
* Мұғалімердің шығармашылығын дамытуға, оқушылардың білім сапасын арттыруға көмекту;
* Мұғалімдердің әлеуметтік жағдайын ескеріп, кәсіподақ ұйымымен бірлесе отырып, ынталандыру, марапаттау, көмек көрсету шараларын жүзеге асыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шара | аяқталуы | мерзімі | жауапты | Қаржыландыру көзі |
| «Туған жер» бағдарламасы аясында мектеп түлектерімен кездесу ұйымдастыру | Демеушілік қаржы қорын жинақтау | 2017-2018 оқу жылы | әкімшілік |  |
| Әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларына арналған қамқорлық шараларына белсенді қатысу | Білім алушылардың білім алуына, тұрмыс жағдайларын жақсартуына жағдай жасалады | 2017-2018 оқу жылы | ҚК мүшелері |  |
| Мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында жүлде қоры бар жарыстар, байқаулар өткізу еңбеақы үстінен сыйақылар белгілеу | Жаңа форматты мұғалім | 2017-2018 оқу жылы | ҚК мүшелері |  |
| ҚК Жарғысын бекіту, жоспары бойынша жұмыстану | Жыл соңына дейін | 2017-2018 оқу жылы | ҚК мүшелері |  |

**VІІ. Материалдық-техникалық база**

|  |  |
| --- | --- |
| Күшті жақтары | Әлсіз жақтары |
| Пән кабинеттерінің жеткілікті болуы, зертханалар, шеберханалар, спорт залдары, акт залы, мектеп жанындағы жер телімдері, мектеп дәлізінің безендірілуі, техникалық, аудио-көрсетімділік материалдармен қамтамасыз етілуі, мектеп ауласының көгаландыруы. Типтік мектеп ғимаратының жағдайы | Модификациялық кабинеттерінің ескерілуі (химия, биология, физика, лингофондық-мультимедиялық кабинеті)  Мектеп асхана құралдарының тозуы, өрт қауіпсіздігін сақтау, жылу жүйесінің жөндеу жұмыстары |
| Мүмкіндіктер | Қауіп-қатерлер |
| Пән кабинеттерінде сабақ өткізу. Үйірмелер мен факультативтік сабақтарды өткізетін орындар. Демеушілер көмегі. Ауданның әлеуметтік, қаржылық жағдайы. | Оқушы саны азайтып сынып комплектілерінің толмауы. 9 сыныптан кейін арнаулы орта білім алуға оқушылардың кетуі |

***Мақсаты:*** Мектептің материалдық техникалық базасын заманға сай жабдықтауын қамтамасыз ету

***Міндеті:*** Толыққанды білім алуға жағдай жасау

***Нысаналы индикаторлар:***жаңа модификациялық (химия, биология, физика, лингафондық-мультимедиялық кабинеттер үлесі)

«Пәндік кабинеттер үлесі», Мұғалімнің автоматтандырылған жұмыс орны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаралар | Аяқталу түрі | Мерзімі | Жауапты | Қаржыландыру | Ескерту |
| Жаңа модификациялық кабинеттер түрлерін алу химия, биология, физика, лингофондық-мультимедиялық кабинет | Кесте бойынша | 2017-2018 оқу жылы  2017-2018  2018-2019  2018-2019 | Мектеп әкімшілігі | бюджет |  |
| Өрт қауіпсіздігін алдын-ала құрылғылармен қамтамасыз ету | Құрылғы қою | 2017 жыл желтоқсан айы | Мектеп әкімшілігі | бюджет |  |
| Мектеп кітапхана қорын толықтыру | Балаларға арналған әдеби кітаптармен мектеп қорын толықтыру | Оқу жылы ішінде | әкімшілік | Бюджеттік демеушіліктер |  |
| МДҰ интер-белсенді құралдармен жабдықталуы. | Сұранысты орындау | 2017-2019 жж | Әкімшілік, қамқоршылық кеңес | Бюджеттік демеушіліктер |  |
| 9 сыныптан кейін арнаулы орта білім алуға оқушылардың кетуі азайту | Мектеп қабырғасынан мамандық алу сыныптарын ашу | 2020 | Мектеп әкімшіліг  Ауыл әкімшілігі  Ата-аналар комитеті | Бюджеттік |  |

**VІІІ. Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін арттыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * Оқушыларға үш тілде білім беру | * Мұғалімдердің көпшілігі базалық ағылшын тілін білмеуі; * Мектеп жағдайында тәжірибе алмасу мүмкіндігінің болмауы; |
| **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатері** |
| * Шет елдерде білім алу мүмкіндігі * Ағылшын тілінде еркін сөйлеу, оқу мүмкіндігін арттыру арқасында әлемдік тәжірибемен танысады. | * Жұмыссыз қалу; * Заман талабына сай білім ала алмау; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Жаратылыстану-математикалық бағытындағы пән мұғалімдерін білім жетілдіру курстарына жіберу | Сертификат | Кесте бойынша | Мектеп әкімшілігі | Бюджет |  |
| 2 | Тілдік құзіреттіліктері бойынша бастапқы деңгейден келесі жоғары деңгейге өтетін мұғалімдер санын арттыру | Сертификат | Кесте бойынша | Мектеп әкімшілігі | Бюджет |  |
| 3 | Тілдік құзіреттілігі бойынша сертификат алған мұғалімдердің шет елдерге барып тәжірибе алуын ұйымдастыру | Тәжірибе алмасу | 2020ж | Мектеп әкімшілігі | Бюджет |  |

**ІХ. Оқушылардың бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * Оқу-тәрбие үдерісіне енгізілуі; * БАҚ кең насихатталуы; * Қазақстандық патриотизмнің үлгісі қалыптасуы * Рухани-адамгершілік және салауатты өмір салты мәдениетінің қалыптасуы; | * Отбасы жағдайында насихаттың болмауы; * Ұлттық сананың төмендігі; * Қоғамның аз үлесі; |
| **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатері** |
| * Рухани бай, өз елінің патриоты, салауатты азамат және бәсекеге қабілетті, толерантты тұлға болып қалыптасқан ұрпақ өз еліне адал қызмет етеді; | * Науқан ретінде өтуі * Қоғам мүшелерінің толық қамтылмауы |

***Мақсаты:*** *Мектеп оқушылар бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салтын мәдениетін қалыптастыру.*

***Міндеті:***

Оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу және олардың азаматтық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуетін ашу тетіктерін қалыптастыру.

***Нысаналы индикатор:***

Білім беру ұйымындағы инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасау үлесі

Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар үлесі

«Мәңгілік ел» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар үлесі

Мектеп оқушыларының жалпы санынан спорт секцияларына қатысушылардың үлесі

Мектеп оқушыларының жалпы санынан көркемдік, музыкалық, техникалық, ғылыми шығармашылықпен айналысатындардың үлесі

Жалпы білім беретін мектептегі спорт секцияларымен қамтылған білім алушылар үлесі, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлері (оқушылардың спартакиадасы және т.б.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Инклюзивті білім берудегі бірдей білім алуға жағдай жасау | Мектепті аяқтау | үнемі | Мектеп әкімшілігі | Бюджеттік |  |
| 2 | Қосымша білім берумен қамту | Жетістіктер мониторингі | 2017-2020 | Мектеп әкімшілігі | Бюджеттік |  |
| 3 | «Мәңгілік ел» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру іс-шараларын ұйымдастыру | Акциялар, шебер сыныптар, дөңгелек үстелдер, диалог алаңдары | Кесте бойынша | Мектеп әкімшілігі |  |  |
| 4 | Оқушылар мен ата-аналарға біріккен спорттық шаралар, ұлттық спорт ойындарын кеңінен насихаттау | Жарыстар  «Намыс дода», «Тоғыз құмалақ», «Алтын сақа»т.б. | Оқу жылы барысында | Мектеп әкімшілігі |  |  |
| 5 | Оқушылардың ғылыми және техникалық шығармашылықпен қамтылуын ұйымдастыру | Жобалар  Байқаулар  «Жас Дарын» ғылыми қоғамының мониторингі | Оқу жылы барысында | Мектеп әкімшілігі |  |  |
| 6 | Барлық мектеп оқушыларын спорт секцияларына қатысуын ұйымдастыру | Жарыстар | Кесте бойынша | Мектеп әкімшілігі |  |  |